



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Sachrechnen- Spaßbad	Spaßbad, Tageskarte, Frage, Rechnung, Antwort, Skizze, Rechengeschichte	B 4-5 AH 1	FÖ 1 FO 1 Fördern inklusiv H8 8	Buch Arbeitsheft, Zehnermaterial, Spielgeld	verwenden die Einheiten für Geldwerte, formulieren zu Sachsituationen mathematische Fragen	Erzähle, erkläre, erfinde, zeichne eine Skizze, schreibe eine Antwort		
Addieren und Subtrahieren- Rechenwege	Addieren, Summe, Kontrollzahl, erste Zahl, zweite Zahl, Subtrahieren, Differenz	B 6-7 AH 2-3	FÖ 2-5 FO 2-3 Fördern inklusiv H8 1-7	Zahlenstrahl, Dienes Material, Rechenrahmen	verwenden Fachbegriffe richtig, lösen Aufgaben im ZR bis 100 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien	Beschreibe, erkläre, rechne, begründe	Anton App LWS	
Aufgabenmuster, Zahlenmauern	Zielzahl, Basiszahl, Muster	B 8-9 AH 3-4	FÖ 6 FO 3-4	Holzwürfel, Kugeln, Zahlenkarten für die Zahlenmauer	probieren zunehmend systematisch und zielorientiert, nutzen Einsicht in Zusammenhänge	Beschreibe, begründe, baue nach, setze fort, vertausche, erfinde	Anton App LWS	
Multiplizieren Kernaufgaben, Multiplizieren	Multiplizieren, Produkt, Kernaufgaben, Nachbaraufgabe, Tauschaufgabe	B 10-11 AH 5	FÖ 7-10 FO 5 Fördern inklusiv H 11 3-22	Einmaleinstafel	nutzen Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen	Notiere, arbeite zusammen, finde, schreibe	Anton App LWS	
Dividieren, Dividieren mit Rest	Dividieren, Quotient, Rest, Dividieren mit Rest, verteilen	B 12-13 AH 6-7	FÖ 11-14 FO 6 Fördern inklusiv H 11 23-29	Gegenstände zum Aufteilen und Verteilen, Spielfiguren	nutzen Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen	Schreibe, verteile, teile auf,	Anton App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Schätzen, die Zahlen bis 1000	Einer, Zehner, Hunderter, Tausender, Stellenwerttafel, Ziffer	B 17-19 AH 9	FÖ 16-17 FO 9 Fördern inklusiv H8 9-22	Erbsen, Perlen, weitere kleine Gegenstände durchsichtige Gefäße, Dienesmaterial, Stellenwerttafel	Anzahlen im Zahlenraum bis 1000 schätzen, in Form eines regelmäßigen Ausschnitts die Anzahl bestimmen, durch Schätzen von einer bekannten Ausgangsmenge auf die Gesamtmenge schließen, stellen Zahlen im ZR bis 1000 unter Anwendung der Struktur des Zehnersystems dar	Mehr oder weniger als..., ungefähr schätzen	Anton App LWS	
Zahlen aufbauen – Zahlenkarten legen	Stellenwerttafel, Ziffer, Zahlenkarte	B 20 AH 10	FÖ 18 FO 10	Dienesmaterial, Stellenwerttafel, farbige Zahlenkarten	untersuchen und erläutern die strukturellen Beziehungen zwischen verschiedenen Zahldarstellungen an Beispielen	legen, notieren, benennen, zeichnen	Anton App LWS	
Zahlen aufbauen – Plättchen in der Stellentafel	Stellenwerttafel, dazutun, wegnehmen,	B 21 AH 11	FÖ 19 FO 11	Stellenwerttafel, Ziffernkarten	Dreistellige Zahlen mit Plättchen in der Stellenwerttafel darstellen und lesen, die Anzahlen von Plättchen in der Stellenwerttafel variieren, die Auswirkungen beschreiben und erklären, mit einer vorgegebenen Anzahl von Plättchen verschiedene Zahlen in der Stellenwerttafel darstellen.	legen, notieren, benennen, dazutun, wegnehmen	Anton App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Der Tausenderstreifen	Tausenderstreifen, Zeile, Spalte, Diagonale, Muster	B 24-25 AH 13	FÖ 20-21 FO 14	Tausenderstreifen	Sich am Tausenderstreifen orientieren, Strukturen und Muster am Tausenderstreifen erkennen und Zahlen finden, Zahlenreihen vorwärts und rückwärts fortsetzen, Wege auf dem Tausenderstreifen gehen und Zahlen bestimmen.	lesen, einkreisen, zeigen, beschreiben, notieren, zählen	Anton App LWS	
Der Zahlenstrahl	Zahlenstrahl, Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzahlen	B 26-27 AH 14-15	FÖ 22-25 FO 15 Fördern inklusive H8 26-43	Tapetenrolle, Zahlenstrahl bis 1000, Zahlenstrahl	Orientierung am Zahlenstrahl (0 bis 1000) und an Ausschnitten des Zahlenstrahls, am Zahlenstrahl markierte Zahlen ablesen, Zahlen am Zahlenstrahl verorten, Nachbarzehner und Nachbarhunderter am Zahlenstrahl zeigen und benennen, Zahlen der Größe nach ordnen, Vorwärts-, rückwärts und in Schritten im Zahlenraum bis 1000 zählen, die Begriffe Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner sowie Nachbarhunderter thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	Zählen, lesen, ordnen, schreiben, zeigen	Anton App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Runden	runden, ist ungefähr, Hunderter, Zehner, abrunden, aufrunden	B 28-29 AH 16	FÖ 26-27 FO 16	Zeitungsartikel mit gerundeten Zahlen	Eine dreistellige Zahl auf die zugehörige Hunderterzahl runden. Erkennen, dass es beim Runden einer dreistelligen Zahl auf Hunderter auf die Zehnerzahl ankommt. Den Ausdruck „Runden auf Hunderter“ thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	Runden, lesen, finden, erklären, benennen	Anton App	Das kann ich schon B 32
Balkendiagramme	Schaubild, Balkendiagramm, Tabelle	B 30-31 AH 17	FÖ 28 FO 17 FI 5 22,25		Einer Tabelle oder einem Schaubild Informationen entnehmen und zur Beantwortung mathematischer Fragen heranziehen. Gerundete Zahlen in Schaubildern darstellen. Passende Schaubilder zu Daten identifizieren. Den Begriff Schaubild thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	runden, ein Schaubild zeichnen, beschreiben, erklären, darstellen	Anton App	Leistungsnachweis 2



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Geld	Preis, Gegenstand, Euro, Cent, Scheine, Münzen	B 33-34 AH 18	FÖ 29 FO 18 FI H10 1-5	Rechengeld, Prospekte, Kataloge	Größenvorstellungen zu Geldbeträgen aufbauen und nutzen. Geldbeträge im Zahlenraum bis 1000 bestimmen. Geldbeträge im Zahlenraum bis 1000 darstellen.	Lege, zeige, zeichne	Anton-App LWS	
Sachrechnen - Preistabellen	Preistabelle, Scheine, Münzen, Euro, Cent	B 35 AH 19	FÖ 30 FO 19 FI H10 7-9	Rechengeld	Die Problem-/Fragestellung einer Sachaufgabe erfassen. Funktionale Beziehungen (Proportionalität) in Preistabellen darstellen und untersuchen. Tabellen zur Lösung von Sachaufgaben nutzen.	Erklären, finde heraus, berechnen	Anton-App LWS	
Geld – Komma- schreibweise	Komma, Euro, Cent, Geldbetrag	B 36 AH 20	FÖ 31 FO 20	Rechengeld	Geldbeträge im Zahlenraum bis 1000 vergleichen. Geldbeträge im Zahlenraum bis 1000 mit Komma schreiben. Geldbeträge im Zahlenraum bis 1000 in verschiedene Schreibweisen umwandeln. Geldbeträge im Zahlenraum bis 1000 ordnen. Die Kommaschreibweise in Euro sowie Cent thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	Schreiben, legen	Anton-App LWS	Leistungsnachweis „Geld“
Falten	Quadrat, Dreieck, Schnittpunkte, Ecke, Lasche, gegenüber- liegend	B 37	FO 21	farbiges, quadratisches Papier, Schere	Nach komplexen Faltanleitungen exakt falten. Bei der Schachtel mit Deckel die Funktionalität erkennen.	falten, übertragen		



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital Medienkompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Addieren, Subtrahieren, Überschlagen	Addition, Summe, Subtraktion, Differenz, Überschlag, runden	B 38 -40 AH 21-23	FÖ 32-36 FO 22-23 FI H9 6-19	Dienes-Material, Zahlenstrahl	Additionen/ Subtraktionen im Zahlenraum bis 1000 enaktiv (mit Zehnermaterial) ausführen. Additionen/ Subtraktionen im Zahlenraum bis 1000 ikonisch (zeichnerisch) ausführen. Passende Gleichungen zu Aussagen formulieren. Dreistellige Zahlen auf Hunderter und Zehner runden. Mit gerundeten Zahlen addieren und subtrahieren. Verschiedene Möglichkeiten des Überschlagens kennenlernen und nachvollziehen. Ergebnis eines Überschlags mit dem exakten Ergebnis vergleichen. Den Begriff Überschlag thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	Legen, schreiben, zeichnen, prüfen, probieren	Anton-App LWS	
Sachrechnen- Überschlagen	Frage, Rechnung, Antwort, Überschlagsrechnungen	B 41 AH 24	FÖ 36 FO 23	Dienes-Material, Prospekte, Zeitschriften, Internet	Dreistellige Zahlen auf Hunderter und Zehner runden. Mit gerundeten Zahlen addieren und subtrahieren. Sachaufgaben mithilfe eines Überschlags lösen. Einer Sachsituation passende Überschläge zuordnen.	Erklären, notieren, überlegen	Anton-App LWS Internet	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital Medienkompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Halbschriftlich addieren und subtrahieren	Erste Zahl, Zweite Zahl, Starke Päckchen, Halbschriftlich, Addition/Subtraktion, Summe, Differenz	B 42-43 AH 25-26	FÖ 37-40 FO 24-25	Dienes-Material	Halbschriftlich addieren/subtrahieren im Zahlenraum bis 1000. Verschiedene Rechenwege nutzen, beschreiben und vergleichen. Starke Päckchen untersuchen, beschreiben und fortsetzen.	Erklären, beschreiben, fortsetzen	Anton-App LWS	Das kann ich schon B 45 Leistungsnachweis 3
Rechendreiecke - Muster	Innenzahl, Außenzahl, Muster, Rechendreieck	B 44 AH 27-28	FÖ 41 FO 26-27		In Rechendreiecken ein- und zweistellige Zahlen addieren. Systematische Veränderungen von Rechendreiecken untersuchen, beschreiben und fortsetzen.	Fortsetzen, erklären, beschreiben, erfinden, begründen	Anton-App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital Medienkompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Formen-Freihand-zeichnen	Quadrat, Rechteck, Dreieck	B 46 AH 29	FI H 3 5	Karopapier, Blankopapier, Farbstifte	Geometrische Formen erkennen, beschreiben, benennen und nachzeichnen	zeichnen, suchen, beschreiben	Anton-App LWS	
Kopfgeometrie Vierecke und Dreiecke	Quadrat, Rechteck, Dreieck, Figur, Faltkante	B 47 AH 29	FÖ 42 FO 28 FI H 4 36-37	Evtl. festeres Papier, Lineal und Schere, Evtl. Formenplättchen, Klebstoff	Ein Quadrat durch Falten in Dreiecke zerlegen. Figuren mit den Dreiecken nachlegen. Veränderungen von Figuren erkennen und nachlegen. Verschiedene Vierecke mit gleich großen gleichschenkligen Dreiecken legen und skizzieren. Figuren aus Rechtecken, Quadraten und Dreiecken beschreiben.	legen, falten, probieren, zeichnen, nachlegen	Anton-App LWS	
Zeichenkurs Muster	Gitternetz, Eckpunkt, Figur, Muster, Quadrat, Rechteck, Dreieck	B 48 AH 30	FO 29	Karopapier, Bleistift, Lineal, Buntstifte	Genaueres Zeichnen auf Karopapier thematisieren und üben. Schwierigkeiten und typische Fehler beim Zeichnen mit Bleistift und Lineal erkennen. Figuren auf Karopapier genau abzeichnen. Geometrische Muster erkennen und fortsetzen.	zeichnen, abzeichnen, beschreiben,	Anton-App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Vergrößern und verkleinern	verkleinern, vergrößern, halb so lang, doppelt so lang	B 49 AH 30	FÖ 43 FO 30	Karopapier, Bleistift, Lineal, Buntstifte	Figuren und Muster verkleinert und vergrößert zeichnen. Fehler in Verkleinerungen finden. Die Begriffe verkleinern, halb so lang, vergrößern, doppelt so lang thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	zeichnen, beschreiben,	Anton-App LWS	
Parkettmuster	Parkett, Parkettmuster, Rechteck, Quadrat, Dreieck, Sechseck, Formen, Muster, Skizze	B 50 AH 31	FO 31	Karopapier, Lineal, Bleistift, Farbstift	Formen in einem Parkettmuster beschreiben. Parkettmuster abzeichnen, fortsetzen und selbst erfinden. Den Begriff Parkettmuster sowie seine Beschreibung inklusive der verwendeten Begriffe thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	forschen, zeichnen, beschreiben, begründen	LWS	
Faltschnitte – Achsen symmetrie	Faltachse, Symmetrieachse	B 51 AH 32	FO 32 FI H9 20-21	Papier, Schere, Lineal, Spiegel	Symmetrische Figuren durch Falten und Schneiden herstellen. Figuren den zugehörigen Faltschnitten zuordnen. Symmetrische Figuren in der Vorstellung ergänzen und auf Karopapier zeichnen. Den Begriff Faltachse als Symmetrieachse thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	ordnen, falten, zeichnen	Anton-App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital Medienkompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Achsen- symmetrie in der Umwelt / Achsen- symmetrie	Symmetrieachsen achsensymmetrisch	B 52, 53 AH 33	FÖ 44-45 FO 33	Spiegel	Symmetrieachsen in Figuren einzeichnen und mit dem Spiegel prüfen. Komplexere Figuren spiegelbildlich ergänzen. Mehrere Spiegelungen nacheinander ausführen.	prüfen, zeigen, finden, zeichnen, ergänzen	Anton-App LWS	Leistungsnachweis Geometrie 1



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsbeurteilung
Schriftlich addieren ohne und mit Übertrag	Schriftlich addieren, Einer, Zehner, Hunderter, Ziffer	B 54-55 AH 34-36	FÖ 46-49 FO 34-35 FI H9 22-32	Dienes-Material, große Stellenwerttafel	Zwei dreistellige Zahlen ohne Übertrag schriftlich addieren. Fehlende Ziffern in schriftlichen Additionsaufgaben Ziffern ergänzen. Den Begriff schriftlich addieren sowie die Beschreibung des Algorithmus thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen. Zwei dreistellige Zahlen mit Übertrag schriftlich addieren. Die Besonderheit des Übertrags sowie die zugehörige Sprech- und Notationsweise thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	legen, schreiben	Anton-App LWS	
Ziffernkarten, drei Summanden	Übertrag, Summe, Summand	B 56 AH 37	FÖ 49 FO 36	Ziffernkarten	Schriftliche Addition mit und ohne Übertrag mit 2 oder 3 Summanden durchführen. Aus Ziffernkarten dreistellige Zahlen bilden und schriftlich addieren. Regelmäßige Veränderungen und Gesetzmäßigkeiten bei schriftlichen Additionsaufgaben erkennen, beschreiben und fortsetzen.	erklären, schreiben	Anton- App LWS	
Das Tausenderspiel fehlende Ziffern	Summe	B 57 AH 38		große Schaumstoffwürfel	Im Rahmen des Tausenderspiels in einer Stellenwerttafel „strategisch“ addieren. Fehlende Ziffern in schriftlichen Additionsaufgaben ergänzen. Additionsaufgaben mit zwei- oder dreidreistelligen. Zahlen lösen. Dabei jeweils entscheiden, ob die Aufgabe im Kopf gerechnet werden kann oder schriftlich gerechnet werden muss	legen, erklären, begründen		Lernstandsdiagnose



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Gewichte vergleichen, Gewichte in Gramm	Kilogramm, Gramm, Gewichtsstei- ne, Balkenwaag- e	B 62-63 AH 41	FÖ 52 FI H10 31- 33	Kleiderbügel- waage, Tafelwaage, Gewichts- steine, verschiedene Gegenstände	Gewichtsvorstellungen entwickeln. Mit einer Kleiderbügelwaage wiegen. Mit Tafelwaage und Gewichtsteinen wiegen. Gewichte vergleichen und ergänzen. Repräsentanten für Gewichte kennenlernen. Die Umrechnung 1 Kilogramm gleich 1000 Gramm, die Gewichtsteine sowie die Sprechweise genau bzw. ungefähr inklusive der angebotenen Repräsentanten thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen	Vergleichen kontrollieren wiegen, herausfinden ordnen	Anton – App LWS	
Kilogramm und Gramm	Kilogramm, Gramm, Bruch	B 64 AH 41	FÖ 53 FO 40 FI H10 34- 35	s.o. Digitalwaagen	Mit Digitalwaagen wiegen. Einfache Bruchzahlen als Gewichtsangaben verstehen. Gewichte vergleichen und ergänzen. Die Umrechnungen von einem/einem halben/einem viertel Kilogramm in Gramm inklusive der Bruchschreibweise thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	begründen, wiegen	Anton- App LWS	
Schultaschen TÜV	Tabelle, TÜV, Zehnte Teil	B 65		Schulranzen, Personen- waage	Gewichtsangaben durch Addieren, Subtrahieren oder Ergänzen bestimmen. Das eigene Gewicht ermitteln. Das Gewicht der eigenen Schultasche ermitteln. Das Gewicht der eigenen Schultasche in Relation zum eigenen Gewicht setzen.	ergänzen, vergleichen, wiegen		



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Knobeln und Größenvor- stellungen	Waage, Kilogramm, Gramm	B 66 AH 42	FÖ 53-54 FO 41	Sachbücher „Tiere“	Knobelaufgaben zur Bestimmung von Gewichten lösen. Repräsentanten für Gewichte jeweils die passende Maßeinheit zuordnen. Aussagen zu Gewichtsangaben überprüfen und begründen.	knobeln, ausprobieren	LWS	
Sachrechnen - Tiere	Kilogramm, Nahrung, Informationen	B 67 AH 42-43	FÖ 54 FO 42		Bearbeitungshilfen für das Sachrechnen wiederholen und anwenden. Sachaufgaben die passende Rechnung zuordnen. Tabellen als Bearbeitungshilfe für Sachaufgaben anlegen und nutzen. Lückentexte als Bearbeitungshilfe für Sachaufgaben ausfüllen und nutzen.	Informationen finden ergänzen		Leistungsnachweis 4



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Schriftlich subtrahieren – Ergänzen	Ergänzen, Einer, Zehner, Hunderter	B 69 AH 44	FÖ 55-56 FI 35-39	Dienes-Material große Stellenwerttafel	Zwei dreistellige Zahlen ohne Übertrag schriftlich subtrahieren. Den Begriff schriftlich subtrahieren sowie die Beschreibung des Algorithmus mit Ergänzen thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	ergänzen, begründen, erklären	Anton-App LWS	
Ergänzungsverfahren	s.o.	B 71 AH 45	FÖ 57-58 FO 43 FI H9 42-46	s.o.	Zwei dreistellige Zahlen mit Übertrag schriftlich subtrahieren. Die Besonderheit des Ergänzungsverfahrens mit der Übertragstechnik Erweitern sowie die zugehörige Sprech- und Notationsweise thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	ergänzen, begründen, erklären	Anton-App LWS	
Überprüfen	Probe, Überschlag	B 72 AH 46	FÖ 59 FO 44	s.o.	Schriftliche Subtraktionen mithilfe von Addition als Umkehraufgabe bzw. Subtraktionsaufgaben oder einem Überschlag überprüfen. Fehler in schriftlichen Subtraktionen finden.	überprüfen, erklären	Anton-App LWS	
Nullen	Ergänzungsv erfahren	B 73 AH 47	FÖ 59 FO 44-45	s.o.	Zwei dreistellige Zahlen mit mehreren Überträgen schriftlich subtrahieren. Entscheiden, ob eine schriftliche Subtraktion mittels Abziehverfahren und der Übertragstechnik Entbündeln oder mittels Ergänzungsverfahrens und der Übertragstechnik Erweitern dargestellt ist	ergänze	Anton-App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
fehlende Ziffern, Muster	Ziffer, Muster, subtrahieren	B 74 AH 48	FO 46	s.o.	Fehlende Ziffern in schriftlichen Subtraktionsaufgaben ergänzen. Regelmäßige Veränderungen und Gesetzmäßigkeiten bei schriftlichen Subtraktionsaufgaben erkennen, nutzen und fortsetzen. Subtraktionsaufgaben mit zwei-, drei- oder vierstelligen Zahlen lösen. Dabei jeweils entscheiden, ob die Aufgabe im Kopf gerechnet werden kann oder schriftlich gerechnet wird.	erkennen, überlegen, fortsetzen		Lernstandsdiagnose



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsbeurteilung
Kilometer und Meter	Kilometer, Meter, Bruch, Messrad, Bandmaß, Kilometerzähler, Tabelle	B 75 AH 49	FÖ 60 FO 47	Messgeräte Internet	Verschiedene Messgeräte zum Messen von Längen kennenlernen. Längenvorstellungen entwickeln. Längenangaben bis zu ½ km bzw. 1 km ergänzen. Die Umrechnungen von einem und einem halben Kilometer in Meter inklusive der Bruchschreibweise thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	ergänzen, begründen, erklären, messen	Anton-App LWS	
Sachrechnen – Autobahnkarte	Wegstrecke, Kilometer, Meter, Skizze, Planquadrat	B 76-77 AH 49	FÖ 60 FO 47 FI H10 29	Autobahnkarte, Autoatlas, Internet	Sich auf einer Karte mit Planquadraten orientieren. Kartenskizzen lesen und verschiedene Wege finden. Gesamtstrecken (Entfernungen) durch Addieren von Teilstrecken berechnen. Einer Sachsituation die passende Skizze zuordnen	ergänzen, begründen, erklären	Anton-App LWS	
Meter und Zentimeter, Kommaschr.	Meter, Zentimeter, Messergebnisse	B 78-79 AH 50-51	FÖ 61 FO 48 FI H10 19-25	Maßband	Messergebnisse der Größe nach ordnen. Meter in Zentimeter umrechnen. Zentimeter in Meter umrechnen. Längen in Meter und Zentimeter Schreibweise notieren. Längen bis zu einem Meter ergänzen. Die Umrechnungen von 1 Meter in 100 Zentimeter bzw. einem halben Meter in 50 Zentimeter inklusive der Bruchschreibweise thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen. Längenangaben in Meter und Zentimeter als Kommazahl schreiben und umgekehrt. Die Bedeutung des Kommas als Trennung von Meter und Zentimeter sowie die möglichen Schreibweisen von Längen thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	eintragen, umwandeln	Anton-App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Zentimeter und Millimeter	Zentimeter, Millimeter Strecke, Länge,	B 80 AH 52	FÖ 62 FO 49 FI H10 12- 18	Lineal, verschiedene Schrauben	Strecken messen und zeichnen. Zentimeter in Millimeter umrechnen und umgekehrt. Den Begriff Strecke sowie die Umrechnung von 1 Zentimeter in 10 Millimeter thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	zeichnen, schätzen, messen, vergleichen	Anton-App LWS	
Rechnen mit Längen, Größenvor- stellungen	Länge, Strecke, Kilometer, Meter, Zentimeter, Millimeter	B 81 A H 53	FÖ 63 FI H10 24		Längen der Größe nach ordnen. Repräsentanten für Längen kennenlernen. Längenvorstellungen entwickeln.	erkennen, überlegen, fortsetzen		Das kann ich schon Leistungs- nachweis 5



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kom- petenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Geometrische Körper in der Umwelt	Würfel, Quader, Kugel, Pyramide, Zylinder, Kegel, Prisma, Spitze, Fläche, Ecke, Kante, Netz	B 83-85 AH 54	FÖ 64 FO 50	Modelle geometrischer Körper, Augenbinde, Alltagsgegenstände, Tuch, Knete	Neben den geometrischen Grundkörpern weitere Körperformen kennenlernen. Gegenstände der Umwelt nach ihrer Körperform unterscheiden. Geometrische Körper anhand ihrer Eigenschaften erkennen und benennen. Die Begriffe Würfel, Quader, Kugel, Pyramide, Zylinder, Kegel sowie Prisma thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen. Die Begriffe Körper, Ecke, Fläche, Kante sowie Spitze thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen. Geometrische Körper beschreiben. Eigenschaften geometrischer Körper kennen und nutzen. Körper anhand einzelner beschriebener Eigenschaften erkennen und benennen.	Liste anlegen, eintragen, suchen, unter-suchen, zuordnen, ergänzen	Anton-App LWS	
Würfelnetze, Ansichten	Würfelnetz, Fläche, Quadrat, Ansicht, oben, rechts, links, hinten, vorn	B 86-87 AH 55-56	FÖ 65-66 FO 51-52	Pappschachteln in Würfelform, Möglichst laminierte farbige Quadrate von einem Zettelblock, Klebestreifen zum Fixieren der Quadrate, Spielwürfel	Würfelnetze beschreiben. Verschiedene Würfelnetze herstellen. Anzahl der verschiedenen Würfelnetze herausfinden. Eigenschaften eines Spielwürfels erkennen. Einen Spielwürfel herstellen. Den Begriff Würfelnetz thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen. Körper anhand ihrer Körpernetze erkennen und benennen. Den Begriff Netz thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen. Ansichten von Bauwerken erkennen und zuordnen (von vorn, von hinten, von links, von rechts, von oben). Ansichten von Bauwerken freihand zeichnen.	schneiden, kleben, zeichnen, prüfen, bauen	Anton-App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kom- petenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Würfel- gebäude – Baupläne, Muster	Bauplan, Gebäude	B 88-89 AH 57	FÖ 67 FO 53 FI H9 27-28	Holzwürfel	Den Begriff Bauplan thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen. Würfelgebäude nach Bauplan bauen. Würfelgebäude passende Baupläne zuordnen. Baupläne passend schreiben. Mit einer vorgegebenen Anzahl von Würfeln alle möglichen Würfelgebäude finden.	bauen, zuordnen, erkennen	Anton- App LWS	Leistungsnachweis Geometrie 2



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kom- petenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Über- schlagen, addieren und sub- trahieren	Überschlag, addieren, subtrahieren	B 90 AH 58	FÖ 68- 69 FO 54	Prospekte, Kataloge, Internet	Sachsituationen zum Thema Einkaufen lösen. In Kommaschreibweise angegebene Geldbeträge runden. Mit Überschlagsrechnungen Additionsaufgaben überprüfen. In Kommaschreibweise angegebene Geldbeträge stellengerecht schriftlich addieren und subtrahieren.	überprüfen	Anton-App LWS	
Sachrechnen Tier- handlung		B 91	FÖ 70		Bearbeitungshilfen für das Sachrechnen wiederholen und anwenden. Sachaufgaben lösen und eine Antwort formulieren. Sachaufgaben die passende Antwort zuordnen.	lesen, erzählen, überprüfen, zuordnen	Anton-App	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Förder n und Forder n	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kom- petenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Kugeln ziehen	sicher, möglich, unmöglich, wahrscheinlich, unwahrscheinlich	B 92	FO 55	Kugeln in verschiedenen Farben	Aussagen zum Zufallsexperiment Kugeln ziehen überprüfen, dabei die Begriffe sicher, wahrscheinlich, unwahrscheinlich und unmöglich anwenden. Aussagen zum Zufallsexperiment Kugeln ziehen begründen. Passende Darstellungen zum Zufallsexperiment Kugeln ziehen zeichnen. Die Begriffe sicher, möglich, unmöglich, wahrscheinlich sowie unwahrscheinlich thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	entscheiden, begründen, malen	Anton-App LWS	
Glücksrad	s.o. Gewinnchance	B 93 AH 59	FÖ 71 FO 56 FI H8 23-25	Glücksrad mit Farben oder Zahlen	Aussagen zum Zufallsexperiment Glücksrad überprüfen, dabei die Begriffe sicher, wahrscheinlich, unwahrscheinlich und unmöglich anwenden. Aussagen zum Zufallsexperiment Glücksrad begründen. Passende Darstellungen zum Zufallsexperiment Glücksrad zeichnen.	begründen, entscheiden, malen	Anton-App	
Würfeln	Säulendiagramm, Strichliste, Tabelle	B 94		Spielwürfel, kariertes Papier	Häufigkeit der Augensummen beim Zufallsexperiment Würfeln vermuten. Aussagen zum Zufallsexperiment Würfeln überprüfen und begründen. Strichlisten führen.	zeichnen, würfeln, entscheiden, begründen	Anton-App	



Unterrichtseinheit: Multiplizieren und Dividieren (Zahlen und Operationen)

Zeitumfang: 2 Wochen (Mai)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kom- petenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Wiederholung-Multiplizieren und Dividieren		B 95 AH 60	FÖ 72 FO 57 FI H11 30,34		Wiederholung		Anton-App LWS	
Multiplizieren und Dividieren mit großen Zahlen	Multiplizieren, Dividieren, Zehnfaches, Hundertfaches	B 96-98 AH 61-62	FÖ 73-76 FO 58-59 FI H11 31-38	Dienes Material	Multiplizieren mit Zehnerzahlen. Multiplizieren mit Hunderterzahlen. Analogien bei der Multiplikation mit Einer-, Zehner und Hunderterzahlen erkennen und nutzen. Dividieren durch Zehnerzahlen. Dividieren durch Hunderterzahlen. Analogien bei der Division durch Einer-, Zehner- und Hunderterzahlen erkennen und nutzen. Beziehungen der Division als Umkehrung der Multiplikation erkennen und nutzen.	legen, beschreiben	Anton-App LWS	
Ungleichungen	kleiner, größer, gleich	B 99 AH	FO 60	Eierpaletten	Ungleichungen mit Zehnerzahlen lösen. Zahlenrätsel lösen.		Anton-App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital Medienkompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Zeitpunkte		B 106 AH 66	FÖ 79 FO 64 FI H7 23-24	Analoge Spieluhr	Uhrzeiten auf analogen Uhren ablesen. Die zwei Bedeutungen einer Zeitangabe beachten. Stützpunktvorstellungen für Zeitpunkte entwickeln. Aussagen zu Zeitangaben überprüfen.	ordnen	Anton-App LWS	
Zeitspannen Stunden und Minuten	Viertelstunde , halbe Stunde, Dreiviertelstunde, eine Stunde, Minuten, Brüche	B 107 AH 67	FÖ 80- 81 FI H7 40-42	Analoge Spieluhr	Uhrzeiten auf analogen Uhren ablesen. Einheiten für Zeitspannen verwenden (Stunde, Minute). Gebräuchliche Bruchzahlen bei Zeitangaben verwenden und umwandeln. Zeitspannen umwandeln (Stunden, Minuten). Die Begriffe Stunde, Dreiviertelstunde, halbe Stunde, Viertelstunde und ihre Umrechnungen in Minuten thematisieren sowie in den Wortspeicher aufnehmen.		Anton-App LWS	
Zeitspannen Minuten und Sekunden	Minute, Sekunde, Stoppuhr	B 108 AH 68	FÖ 82	Stoppuhren	Uhrzeiten auf analogen Uhren ablesen. Einheiten für Zeitspannen verwenden (Minute, Sekunde). Gebräuchliche Bruchzahlen bei Zeitangaben verwenden und umwandeln. Zeitspannen umwandeln (Minute, Sekunde). Die Begriffe Minute und Sekunde inklusive ihrer Umrechnung thematisieren sowie in den Wortspeicher aufnehmen.	messen, ordnen	Anton-App LWS	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kom- petenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Sachrechnen Am Nachmittag, Tageslängen	Skizze, Tabelle, Tag, Stunden	B 109-110 AH 68	FÖ 82 FO 65- 66 FI H7 43-47		Bearbeitungshilfen für das Sachrechnen wiederholen und anwenden. Daten einer Tabelle entnehmen. Daten aus der Lebenswirklichkeit sammeln. Daten in einer Tabelle darstellen. Sachaufgaben lösen und die Tabelle als Bearbeitungshilfe nutzen.	notieren, vergleichen		
Sachrechnen Fahrpläne	Zugfahrplan, Ankunft, Abfahrt, Skizze	B 111			Bearbeitungshilfen für das Sachrechnen wiederholen und anwenden. Tabellen Daten entnehmen. Sachaufgaben mithilfe einer Skizze (mathematisches Modell) lösen. Zu Skizzen Rechengeschichten zuordnen.	ordnen, zeichnen		Leistungsnachweis 6



Unterrichtseinheit: Multiplizieren und Dividieren

Zeitungfang: 1 Woche (Juni)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital Medien- kom- petenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Halbschriftlich multiplizieren	Multiplizieren, Verdoppeln, Halbieren	B 112 AH 69	FÖ 83-87	Dienes Material	Halbschriftlich multiplizieren im Zahlenraum bis 1000. Verschiedene Rechenwege nutzen, beschreiben und vergleichen. Starke Päckchen untersuchen, beschreiben und nutzen. Fehler in halbschriftlichen Multiplikationen identifizieren und korrigieren.	beschreiben, erklären	Anton-App LWS	
Halbschriftlich dividieren	Dividieren, Nachbarauf- gaben	B 113 AH 70	FO 67 HI H11 39-46	Dienes Material	Halbschriftlich dividieren im Zahlenraum bis 1000. Verschiedene Rechenwege nutzen, beschreiben und vergleichen. Starke Päckchen untersuchen, beschreiben und nutzen. Fehler in halbschriftlichen Divisionen identifizieren und korrigieren.	beschreiben, erklären	Anton-App LWS	