



Perlenrunde



- Begrüßung und Lied
- Jahreszeit und Monat
- Wochentag, Datum und Uhrzeit
- Abzählen 1-25 und Anwesenheit
- Wetterdienst

Bodycheck



- Do you have your lunchbox?
- Have you got proper Clothes?
- Have you got a clipboard?
- Do you have your pencil case?
- Do you have your name tag?



Diamantenrunde

- Feedback (positiv)
- Tipps oder Wünsche
- Ergebnis: Ich habe heute gelernt...
- Friedensbrücke
- Achtsamkeit und Händedruck

Klassenstufe 3: 5 Stunden Sachunterricht+1 Stunde Deutsch/Mathe**

August bis Oktober

Unterrichtseinheit: Stamm der Wirbeltiere+ Zusammenleben in Gemeinschaft + soziales Miteinander + Demokratie

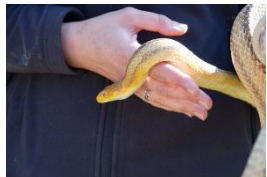
Themenfeld: Natürliche Lebensräume (Fachanforderungen S.24) und Soziales und Politisches (Fachanforderungen S.21)

1. Halbjahr: keine Kosten Team: Klassenlehrkraft und Gabi							donnerstags Nina Rother		
Kompetenzen Inhalt	Fachwörter Fachinhalte Fachsprache	Fördern und Fordern in multiperspektivischen Sichtweisen	Hilfsmittel Material	Methoden Operatoren	Draußen	Deutsch/Mathe	Medien Digital	LN und GLN	Lernen am anderen Ort (LaaO)
... verfügen über differenzierte Artenkenntnisse, kategorisieren die Artenvielfalt von Tieren praktizieren einen respekt- und verantwortungsvollen Umgang mit anderen Lebewesen Artenvielfalt und Artenkenntnis • Merkmale aller Wirbeltierklassen	Evolution Vererbung Charles Darwin Tiername (Art) Klasse Ordnung Familie lat. Name Lebensraum Verbreitung Aussehen (Farbe, Größe, Gewicht, Alter) Nahrung Vermehrung Nachwuchs Feinde Besonderheiten	geografische Perspektive: Lageplan SPO Straßennamen SPO-Dorf, Bohl historische Perspektive: • Entwicklung der Tierparks • Zoos – Kritischer Blick	Bücherkiste Tiere aus der Bücherei SPO ausleihen Karten, Globus Weltteppich • Kontinente • Äquator • Nordhalbkugel • Südhalbkugel • Erdachse Anpassung an Lebensräume	Anstellen Unterschied: 1-Reihe 2-Reihe Sitzkreis Reflexion: - Daumenprobe - Gespräch - Smileys - Auf einer Skala von 0 bis 10...	NaWi Perspektive: Wirbeltiere 1. Amphibien 2. Fische 3. Reptilien 4. Vögel 5. Säugetiere Teamspiele: Who is missing?	D-HA-Plan: Regeln sinnentnehmendes Lesen D-HA-Plan: Texte lesen zu Wirbeltieren (Fische) Schreibmeister: • Aufbau eines Haikus • Aufbau eines Akrostichons • Merkmale eines Steckbriefes	Anton App: Tierklassen Wortkartei Westküstenpark 3	31.08.2023 (Do) Regeln besprechen Teamspiele 07.09.2023 (Do) LaaO Fische (mit Führung Annika) 14.09.2023 (Do) LaaO Amphibien und Reptilien (mit Führung Annika) 21.09.2023 (Do) LaaO Lyrik und Demokratie (3 große Teams) 28.09.2023 (Do) Schule Tiersteckbriefe 05.10.2023 (Do) LaaO Vögel und Säugetiere 12.10.2023 Kinderparlament Regeln und Friedensbrücke GLN: Tiersteckbrief LN Deutsch: Lyrik (Haiku+Akrostichon)	

Perlenrunde



- Begrüßung und Lied
- Jahreszeit und Monat
- Wochentag, Datum und Uhrzeit
- Abzählen 1-25 und Anwesenheit
- Wetterdienst



Bodychek

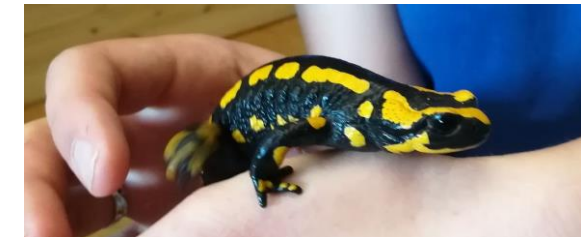


- Do you have your lunchbox?
- Have you got proper Clothes?
- Have you got a clipboard?
- Do you have your pencil case?
- Do you have your name tag?



Diamantenrunde

- Feedback (positiv)
- Tipps oder Wünsche
- Ergebnis: Ich habe heute gelernt...
- Friedensbrücke
- Achtsamkeit und Händedruck



17 Ziele

